

## **FINALITÀ DEL PROGETTO**

**Creare un percorso educativo che affronti alcune tra le tematiche legate all' ambiente. Promuovendo la conoscenza del mondo vegetale antico, si vuole sensibilizzare l'utenza scolare al rispetto delle funzioni delle piante nei tempi attuali e alla comprensione delle conseguenze delle azioni positive che ciascuno di noi può determinare, con ricadute più ampie sulla società. Il tema trattato è uno spunto di divulgazione della conoscenza della preistoria nelle scuole primarie.**

## **MODALITÀ DEL PROGETTO PER LE SCUOLE**

**Il percorso prevede momenti di approfondimento autogestiti presso le sedi scolastiche nel periodo precedente la gita scolastica presso il Parco archeologico di Travo, mediante l'utilizzo di materiale digitale che i singoli insegnanti decideranno se stampare e utilizzare in classe o se utilizzarlo coralmemente mediante utilizzo di LIM. Il contenuto del materiale digitale è inerente ai vegetali edibili in preistoria, vegetali impiegati ad uso edile, vegetali impiegati per la manifattura, il rapporto tra il bambino e l'ambiente circostante. Si presenta in forma di schede o di spunti di riflessione. Verrà inviato nel corso dell'anno.**

**Il momento restitutivo finale consiste nel deposito di disegni o pensieri elaborati dai bambini, all'interno di un contenitore in vetro con tappo (meglio se riciclato), che sarà legato alla base dell'albero "gemello". Questa testimonianza rimarrà per tutto l'anno presso il Parco archeologico, a simboleggiare un'arca dei pensieri dei piccoli.**

## **MOTIVI E UTILITÀ SOCIALE**

**Favorire lo sviluppo di una cultura consapevole del rispetto del territorio e della salvaguardia dei beni archeologici e dei beni ambientali.**

**Coinvolgere gli studenti, le loro famiglie e i soggetti istituzionali in un tema molto sentito e importante per la costruzione di un ambiente sicuro per le nuove generazioni.**

**Non sei una scuola? Puoi contattarci e partecipare anche tu. Scarica questo file con le schede, una volta fatte, inviale ai nostri contatti entro il 15/05 con nome ed età, in formato jpg.**



# **GREEN TWINNING TRAVO 2020**

---

**Gemellaggio con una pianta  
del Parco archeologico  
Villaggio neolitico di Travo**

# UNA PIANTA «NEOLITICA» COME GEMELLA

---

**Nell'Anno Internazionale della salute delle piante, indetto dalle Nazioni Unite, proponiamo un gemellaggio scuola/pianta per sensibilizzare gli alunni su questo tema così importante e per favorire la consapevolezza di sentirsi parte di un sistema chiamato Mondo**

Le piante sono nostre alleate,  
sin dalla lontana Preistoria.

## **RICORDIAMO ALCUNE IMPORTANTI FUNZIONI**

### **DEI VEGETALI:**

- Hanno permesso la sopravvivenza dell'uomo anche nelle zone più ostili**
- Hanno fornito cibo agli uomini**
- Hanno contribuito a delineare gli antichi paesaggi**
- Hanno fornito materiale per i bivacchi**
- Hanno offerto legna per il fuoco**
- Hanno favorito nuovi stili di vita**
- Hanno creato economie di sussistenza**

Anche se non verrete in gita al Villaggio Neolitico nel 2020, potrete gemellarvi a distanza. Mandateci la richiesta e vi manderemo la fotografia della vostra pianta «neolitica» gemella.

Nome scientifico

# Vuoi approfondire l'argomento? Ecco alcune schede che puoi fare nei momenti liberi.

---

## Scheda 1

Se vuoi saperne di più, cerca con l'aiuto di un adulto le informazioni richieste nella scheda.

Poi disegna o incolla una immagine che rappresenti una parte importante della pianta: fusto, foglie, frutto.

## Scheda 2

In base alle tue conoscenze, completa le tabelle sull'uso della pianta in passato e oggi. I nonni sono gli aiutanti perfetti per questo lavoro!

## Scheda 3

Pensiamo alla nostra quotidianità «verde»: descriviamo ciò che vediamo abitualmente intorno al luogo dove passiamo più tempo, la casa o l'ospedale, e iniziamo ad osservarlo.

## Scheda 4

La scuola è un altro luogo dove trascorriamo molte ore. Proviamo ad osservare questo ambiente in base alla presenza o assenza di vegetali.

1

# Caratteristiche della pianta

Disegna qui o incolla una foto di  
UN particolare



Nome della pianta:

Famiglia di appartenenza:

In quale fascia climatica si trova:

Descrizione:

Il tuo parere sullo stato di salute di questa pianta:

2

## Utilità di questa pianta nel tempo

E' una pianta da coltivare?

La mangiano uomini e/o animali?

E' usata per scopi terapeutici?

Tempi antichi		
SI	NO	NON SO

Oggi		
SI	NO	NON SO



**Ciò che vedi dalla finestra ti ricorda di più:**

**a) L'uomo e la città ; b) L'uomo e i campi coltivati, c) La natura con alcuni elementi antropici  
Ora disegnano qui sotto, poi cerchia di rosso ciò che per te ha più importanza.**

**3**



**Proviamo ora a visualizzare il nostro ambiente scolastico quotidiano.  
Vediamo alberi dalle finestre dell'aula? Abbiamo un giardino o un parco vicino a scuola? Non c'è?  
Disegna qui sotto come ti piacerebbe che fosse il «panorama verde» intorno alla tua scuola.**

7

*Pubblicheremo sul nostro sito web  
alcune delle schede che ci invierete!  
Vi invitiamo a inserire nel materiale  
che ci inviate solamente il nome  
proprio, l'età, e la città.*



## contatti

**Elena Giuliani**

Servizi didattici Museo di Travo

Cell. +39 335 294304

Risponde per informazioni:

Lun - Sab ore 9.00 - 13.00 . Altri orari o  
giorni scrivere a: [didattica@archeotravo.com](mailto:didattica@archeotravo.com)

---

**ARCHEOTRAVO COOPERATIVA SOCIALE**

Piazza Trieste 16, 29020 Travo Piacenza

Cod. Fisc - P.IVA: 01599160338

[www.archeotravo.com](http://www.archeotravo.com)